

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 12
 О.В.Букарева
Приказ № 59 от «16» мая 2018 г.



Положение

о ресурсном центре по адаптивной физической культуре.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МБДОУ д/с № 12.
Протокол № 4 от «24» мая 2018 г.

Белгород, 2018г.

1. Общие положения

1.1. На базе дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, создаются ресурсные центры по адаптивной физической культуре (далее - РЦ по АФК).

1.2. РЦ по АФК создается в целях:

- организационно-методического сопровождения внедрения программ, технологий, методов и средств адаптивной физической культуры в образовательный процесс ДОО «пилотных» муниципальных образований области;

- создания условий для повышения профессиональной компетентности в вопросах физического воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, педагогов, работающих с детьми данных категорий ДОО «пилотных» муниципальных образований области;

- проведения информационно-просветительской работы с родительской общественностью, педагогическими и руководящими работниками ДОО «пилотных» муниципальных образований области по вопросам организации физического воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и функционирования РЦ по АФК, являющегося структурным подразделением ДОО.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными правовыми актами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конвенция ООН о правах инвалидов;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- постановление Правительства Российской Федерации 23.05.2015 г. №497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- постановление Правительства Белгородской области от 26.10.2013 г. №431-ппп "Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования на 2013-2020 годы".

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

адаптивная физическая культура – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества;

дети-инвалиды - дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ребенок с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных образовательных условий (в рамках действия Положения дети-инвалиды, прошедшие психолого-медико-педагогическую комиссию и имеющие заключение о необходимости создания специальных образовательных условий для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, рассматриваются как дети с ОВЗ);

РЦ по АФК - структурное подразделение ДОО, создаваемое в целях, указанных в п.1.2. Положения и организующее свою деятельность в рамках проекта "Внедрение программ и технологий адаптивной физической культуры в дошкольные образовательные организации области "Будь здоров, малыш!" (идентификационный номер: 10083123) (далее - проект).

1.6. К категориям получателей услуг РЦ по АФК относятся:

- воспитатели и помощники воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности, реализующие адаптированные программы дошкольного образования;
- инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, медицинские работники ДОО;
- родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

2. Порядок организации деятельности РЦ по АФК

2.1. РЦ по АФК являются ДОО, ставшие победителями конкурсного отбора ресурсных центров по адаптивной физической культуре (приказ департамента образования области от 09.06.2018 г. №1584).

2.3. Общее руководство и контроль за деятельностью РЦ по АФК возлагается на руководителя ДОО.

23. Полномочия руководителя ДОО.

2.3.1. Издание утверждение и внесение изменений в необходимые нормативные правовые документы (Положение о РЦ по АФК, приказ о создании РЦ по АФК, должностные инструкции сотрудников и др.). В приказе о создании РЦ по АФК руководитель определяет лицо, ответственное за организацию его деятельности (далее - руководитель РЦ по АФК).

2.3.2. Определение режима работы РЦ по АФК.

2.3.3. Организация взаимодействия РЦ по АФК с социальными партнерами и другими РЦ по АФК.

2.3.4. Контроль за деятельностью РЦ по АФК.

2.4. Полномочия руководителя РЦ по АФК.

2.4.1. Координация деятельности всех сотрудников РЦ по АФК.

2.4.2. Информирование всех категорий получателей услуг (педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров) о деятельности РЦ по АФК.

2.4.3. Распределение обязанностей по реализации плана работы между сотрудниками РЦ по АФК.

2.4.4. Планирование деятельности РЦ по АФК по все направлениям.

2.4.5. Анализ результатов деятельности РЦ по АФК.

3. Порядок и формы оказания помощи получателям услуг

3.1. Формы и методы оказания помощи зависят от:

- категории получателей;
- содержания запроса;
- имеющихся кадровых, материально-технических и методических условий РЦ по АФК.

3.2. В своей деятельности РЦ по АФК руководствуется годовым планом работы, который размещается в общедоступных местах (информационных стендах, официальном сайте ДОО).

3.3. За рамками плана работы помощь может быть оказана по запросам получателей услуг, которые фиксируются в соответствующем журнале. Руководитель РЦ по АФК назначает ответственного (ответственных) за исполнение запроса, определяет сроки его выполнения. Информация отражается в данном журнале.

3.4. Взаимодействие с получателями услуг организуется как в очной, так и в дистанционной форме (электронная почта, социальные сети, информационная страничка на официальном сайте ДОО, видеозвонки и обмен сообщениями между пользователями программы Skype и др.).

3.5. Направления деятельности РЦ по АФК:

3.5.1. Повышение компетентности сотрудников РЦ по АФК и других РЦ по АФК в вопросах адаптивной физической культуры.

3.5.2. Оказание методической помощи педагогическим и медицинским работникам ДОО "пилотных" муниципальных образований по вопросам

физического развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

3.5.3. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ в вопросах физического развития детей.

3.5.4. Педагогические мероприятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

3.6. Педагогическим и медицинским работникам ДОО оказывается помощь по следующим направлениям.

3.6.1. Организационно-методическое сопровождение внедрения программ и технологий адаптивной физической культуры.

3.6.2. Повышение профессиональной компетентности в вопросах физического воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

3.7. Формы оказания помощи педагогическим и медицинским работникам:

- индивидуальные и групповые консультации;
- семинары, семинары-практикумы;
- мастер-классы, открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми;
- онлайн-консультации в дистанционной форме;
- направление консультационных материалов;
- экспертная оценка адаптивной развивающей предметно-пространственной среды группы и ДОО по физическому развитию;
- экспертная оценка деятельности педагога по физическому развитию детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- экспертиза содержания адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (образовательной области "Физическое развитие"), эффективности использования программ и технологий адаптивной физической культуры и др.

3.8. Психолого-педагогическое сопровождение семей осуществляется в следующих организационных формах.

- индивидуальное и подгрупповое консультирование в РЦ по АФК;
- онлайн-консультации в дистанционной форме;
- видеозвонки и обмен сообщениями между пользователями Skype, по электронной почте;
- семинары и семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- круглые столы и родительские конференции по обмену опытом;
- выезд специалистов в семью;
- общение на форумах в социальных сетях и др.

3.9. Деятельность с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках муниципального образования, в котором находится РЦ АФК, осуществляется в следующих организационных формах:

- спортивные праздники, развлечения;
- спортивные соревнования;

- встречи со спортсменами, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и др..

4. Порядок и формы контроля за деятельностью РЦ по АФК

4.1. Текущий контроль за соблюдением исполнения настоящего положения осуществляется посредством внешнего и внутреннего контроля.

4.1.1. Внутренний контроль проводится руководителем ДОО и подразделяется на:

- оперативный контроль (по обращению потребителя услуги);
- итоговый контроль по итогам реализации плана работы за учебный год.

4.1.2. Внешний контроль за деятельностью РЦ по АФК осуществляют члены рабочей группы проекта от муниципального образования и руководитель проекта.

4.2. Одной из форм контроля является опрос потребителей услуг (рефлексия) по итогам их участия за учебный год или в рамках 1 мероприятия.

4.3. Результаты деятельности РЦ по АФК ежеквартально анализируются членом рабочей группы проекта от муниципального образования. Аналитические отчеты РЦ по АФК направляются руководителю проекта.