

ПОРЯДОК

взаимодействия ресурсного центра по адаптивной физической культуре с социальными партнерами

1. Общие положения

1. Порядок взаимодействия ресурсного центра по адаптивной физической культуре с социальными партнерами разработан в целях повышения качества реализации мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и медицинских работников дошкольных образовательных организаций в вопросах физического воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей данных категорий.

1.2. Порядок определяет направления и алгоритм взаимодействия ресурсного центра по адаптивной физической культуре с социальными партнерами в вопросах физического развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также внедрения программ и технологий адаптивной физической культуры в работу с детьми данных категорий.

2. Определения, термины и сокращения в рамках данного порядка:

- **РЦ по АФК** – ресурсный центр по адаптивной физической культуре;
- **ДОО** – дошкольная образовательная организация;
- **ЦПМПК** – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- **ТПМПК** – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- **проект** - проект «Внедрение программ и технологий адаптивной физической культуры в дошкольные образовательные организации области «Будь здоров, малыш!»
- **адаптивная физическая культура** – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества;
- **инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- **дети-инвалиды** - дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы;

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ребенок с ОВЗ)**- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных образовательных условий (в рамках действия Положения дети-инвалиды, прошедшие психолого-медико-педагогическую комиссию и имеющие заключение о необходимости создания специальных образовательных условий для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, рассматриваются как дети с ОВЗ);

- **ресурсный центр по адаптивной физической культуре** - структурное подразделение дошкольной образовательной организации, создаваемое в целях:

- организационно-методического сопровождения внедрения программ, технологий, методов и средств адаптивной физической культуры в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций «пилотных» муниципальных образований области;
- создания условий для повышения профессиональной компетентности в вопросах физического воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогов, работающих с детьми данных категорий дошкольных образовательных организаций «пилотных» муниципальных образований области;
- проведения информационно-просветительской работы с родительской общественностью, педагогическими и руководящими работниками дошкольных образовательных организаций «пилотных» муниципальных образований области по вопросам организации физического воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

и организующее свою деятельность в рамках проекта «Внедрение программ и технологий адаптивной физической культуры в дошкольные образовательные организации области «Будь здоров, малыш!» (идентификационный номер: 10083123).

2.2. Участниками взаимодействия в рамках настоящего порядка являются:

- АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (г.Москва);
- научно-образовательный центр «Социальная защита детей и молодежи» (г.Москва);
- ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения;
- МБОУ «Центр диагностики и консультирования» (г.Губкин);
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г.Старый Оскол);
- ОГАОУ ДПО «БелИРО» (г.Белгород);
- ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» (г.Белгород);
- центральная психолого-медико-педагогическая комиссия;

- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дошкольных образовательных учреждений Губкинского городского округа;
- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дошкольных образовательных учреждений г.Старого Оскола и Старооскольского района;
- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дошкольных образовательных учреждений г.Белгорода;
- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия школьных и дошкольных учреждений г.Шебекино и Шебекинского района.

1.4. Основные направления деятельности ресурсных центров по адаптивной физической культуре в рамках порядка:

- повышение профессиональной компетентности специалистов ресурсных центров по адаптивной физической культуре;
- организация и проведение муниципальных (региональных) методических мероприятий по вопросам адаптивной физической культуры, а также физического развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ для педагогических и медицинских работников ДОО – участников проекта;
- повышение качества психолого-медико-педагогической поддержки семей в вопросах физического воспитания детей данных категорий.

2. Последовательность взаимодействия в рамках реализации мероприятий годового плана работы РЦ по АФК

2.1. Ответственными за внедрение программ и технологий адаптивной физической культуры, а также за повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и медицинских работников ДОО в вопросах физического развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ являются РЦ по АФК.

2.2. РЦ по АФК:

2.2.1. Планируют деятельность по направлениям работы на учебный год: определяют перечень мероприятий, форму и сроки их проведения.

2.2.2. Информировуют ДОО - участников проекта об организуемых мероприятиях.

2.2.3. Различными способами выявляют проблемы и затруднения педагогов и семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ с целью включения мероприятий по их разрешению в годовой план работы РЦ по АФК.

2.2.4. Определяют социальных партнеров, привлекаемых для проведения отдельных мероприятий.

2.2.5. Ведут статистический учет получателей услуг (педагогических и медицинских работников ДОО, родителей (законных представителей) и детей).

2.3. Социальные партнеры:

2.3.1. По приглашению РЦ по АФК принимают активное участие в проведении мероприятий.

2.3.2. Проводят консультирование сотрудников РЦ по АФК по вопросам в рамках своей компетенции.

2.3.3. Организуют по запросам обучающие мероприятия с целью повышения профессиональной компетентности сотрудников РЦ по АФК.

2.4. Помимо мероприятий годового плана могут быть проведены дополнительные мероприятия на основании результатов мониторинговых исследований по выявлению проблемных полей и затруднений получателей услуг РЦ по АФК.

3. Ответственность и контроль

3.1. Ответственность социальных партнеров в рамках настоящего порядка определяется в соответствии с годовым планом работы РЦ по АФК.

3.2. В рамках «пилотного» муниципального образования руководитель РЦ по АФК согласует его со всеми социальными партнерами вместе с планом работы на учебный год.

3.3. Согласование привлечения социальных партнеров федерального уровня происходит при участии руководителя проекта.

3.4. Координация деятельности всех участников отношений на уровне муниципальных образований возлагается на членов рабочей группы проекта от муниципальных образований.

3.5. Контроль за деятельностью РЦ по АФК и его социальных партнеров в рамках реализации проекта возлагается на руководителя проекта, а также на членов рабочей группы проекта от муниципальных образований.